



Unser Leitbild!



„Schulsanis“
Neue Kolleginnen
Neue Kollegen



www.sparkasse-harburg-buxtehude.de



Gut gewählt: unser kostenfreies Jugend-Girokonto.

Aus Nähe wächst Vertrauen

Sparkasse 
Harburg-Buxtehude

Das Jugend-Girokonto der Sparkasse Harburg-Buxtehude, die SparkassenCard sowie das OnlineBanking machen unabhängig und flexibel. Zinsen gibt's noch obendrauf. Noch mehr Infos? Die gibt es bei unseren Jugendberatern in jeder Geschäftsstelle oder unter www.sclub99.de



Liebe Leserin,
lieber Leser,

im abgelaufenen
Schuljahr haben
wir viel erreicht: Die
Leitbildentwicklung

ist erfolgreich abgeschlossen worden. Das Ergebnis des Prozesses, an dem Schüler, Eltern und Lehrern gemeinsam gearbeitet haben, ist das am 22.06.09 einstimmig in der Schulkonferenz verabschiedete **Leitbild**, Sie finden es auf den **Seiten 4-7**.

Ein weiteres Highlight des vergangenen Schuljahres waren die vielen künstlerischen Darbietungen, über die sicher im Jahresbericht im nächsten Frühjahr berichtet wird. Einige Impressionen finden Sie auf dieser Seite.

Viele **neue Kolleginnen und Kollegen** durften wir im neuen Schuljahr begrüßen, sie stellen sich auf den **Seiten 8-11** vor.

Wir haben in diesem Schuljahr einen neuen Caterer. **Wir danken den Müttern, die im vergangenen Jahr für unseren bisherigen Caterer in der Kantine gearbeitet haben**, zuletzt waren es Frau Kraska, Frau Lohmann, Frau Sanken und Frau Voss. Vielen Dank für den großen Einsatz, den Sie für die Mittagsversorgung am Gymnasium Süderelbe gezeigt haben.

Im Namen aller, die zu dieser neuen Ausgabe beigetragen haben, wünsche ich Ihnen viel Spaß bei der Lektüre.

Thomas Fritsche



Wir wollen einen SSD

Wer sind denn „wir“? Was ist ein SSD? Und was macht man da?

Wir. Das sind 4 Schüler aus der jetzigen S III und aktive Mitglieder der Feuerwehr Hamburg.

Wir sind Jonas, Ole, Fabian und Christopher und wir haben den Wunsch einen SSD an unserer Schule einzurichten und durchzuführen, quasi als Abschiedsgeschenk.

Wer oder Was ist denn jetzt nun dieser SSD?

SSD steht zuallererst mal für Schulsanitätsdienst. Nun dürften die meisten von Ihnen wohl etwas mit diesem Kürzel anfangen können.

Nein? Umso besser. Dann ist wohl die Zeit für eine gründliche Vorstellung eines SSD gekommen.

Schulsanitätsdienst klingt erstmal kompliziert. Ist es aber nicht, denn das Grundprinzip ist ähnlich wie zum Beispiel bei Schüfüschü: Schüler helfen Schülern. Nur eben dann, wenn diese sich nicht mehr selbst helfen können, weil sie sich beim Herumtoben verletzt haben. Die sog. „Schulsanis“ sind ausgebildete

Erst-Helfer, die immer dann zum Einsatz kommen, wenn Not am Mann oder Frau, Schüler oder Lehrer, Hausmeister oder Elternteil ist. Praxisgebühr? Fehlanzeige. Medikamente? Ebenso Fehlanzeige. „Schulsanis“ übernehmen nur die Erstversorgung: stabile Seitenlage, Verbände anlegen oder oder oder, eben die kleinen Dinge des medizinischen Alltags. Wir „Schulsanis“ überbrücken die Zeit bis der Rettungsdienst vor Ort ist, falls dies erforderlich sein sollte.

Zu finden sind wir tagsüber, wo auch sonst, in der Schule, entweder in unserem Sanitätsraum, besser bekannt als das Krankenzimmer oder in der Schule allgemein. Genaueres ist noch in Planung.

Natürlich werden wir auch bei größeren Veranstaltungen präsent sein, sei es der Tag der offenen Tür, die DSP-Vorstellungen am Abend oder auch die Bundesjugendspiele.

Was bekommen wir dafür? Nichts, außer einer sicheren Schule und der Gewissheit Leuten helfen zu können.

Nachwuchs? Ja klar, alle, die interessiert sind, melden sich bei einem von uns oder im Büro. Wir werden euch dann kontaktieren. Generell solltet Ihr mindestens in der 9. Klasse sein, Ausnahmen sind jedoch auch für jüngere möglich.

Mit freundlichen Grüßen

Jonas, Ole, Fabian und Christopher

Höchst unvollständige Impressionen der vielen Aufführungen im vergangenen Schuljahr:



Haltestelle Geister, DSP-S4-Kurs FMü

Träum weiter, DSP-S4-Kurs Bs

Ein Haydn-Spass, Konzert am 1.7.09



Leitbild des Gymnasiums Süderelbe

einstimmig am 22.06.2009 von der Schulkonferenz verabschiedet.

Zum Verständnis der Formulierungen im Leitbild:

- „Wir“... meint stets die ganze Schulgemeinschaft bestehend aus Lehrerinnen und Lehrern, Schülerinnen und Schülern, Eltern und allen weiteren Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern. Wenn nur eine Gruppe gemeint ist, wird diese ausdrücklich benannt.

- Im Leitbild werden auch die erst in der Zukunft zu erreichenden Ziele als Ist-Zustand formuliert. Damit wird zum Ausdruck gebracht, dass die schulische Entwicklung als stetiger Prozess anzusehen ist.

Präambel

Unser Gymnasium liegt zentral im Süderelberaum und hat einen weiten Einzugsbereich, der durch große soziokulturelle Vielfalt geprägt ist. Es zeichnet sich durch ein umfassendes Bildungsangebot aus und bietet Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit, ihre geistigen, kulturellen und lebenspraktischen Fähigkeiten sowie ihre persönlichen und sozialen Kompetenzen zu erweitern.

Wir fühlen uns den Werten Toleranz und Achtung, Verantwortung und Selbstverantwortung sowie Chancengerechtigkeit verpflichtet. Vorrangiges Ziel schulischer Bildung ist für uns, den Schülerinnen und Schülern Urteils- und Kritikfähigkeit, Verantwortungsbewusstsein für Natur und Umwelt sowie die Fähigkeit zu demokratischem Handeln und interkulturellem Dialog zu vermitteln. Gleichzeitig werden sie durch eine vielfältige und anspruchsvolle fach-

liche Ausbildung auf die Anforderungen von Studium und Beruf vorbereitet. Das breite Profil- und Wahlangebot unserer Schule ermöglicht es ihnen dabei, eigene Schwerpunkte im Kompetenz- und Wissenserwerb zu setzen.

Das Gymnasium Süderelbe ist eine Schule mit einem Ganztagesangebot. Unser Schulleben wird geprägt durch die gut funktionierende Kommunikation und das engagierte Mitwirken der Schülerinnen und Schüler, der Lehrerinnen und Lehrer, der Schulleitung sowie aller weiteren Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter, der Eltern und der außerschulischen Partner bei der Gestaltung des Schulalltags.

Wir identifizieren uns in hohem Maße mit unserem Gymnasium und verstehen unsere Schule als einen Lebensbereich, in dem Lehrende und Lernende sich wohl fühlen und hohe Leistungsbereitschaft mit Freude am Lehren und Lernen verbinden.

Unsere Schule zeichnet sich durch einen starken Zusammenhalt aller am Schulleben beteiligten Personen aus

Unsere Schülerinnen und Schüler und deren Eltern, die Schulleitung sowie das Kollegium und alle weiteren Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter des Gymnasiums Süderelbe gehen vertrauensvoll miteinander um.

Die Regeln unseres schulischen Miteinanders sind transparent und werden von uns allen respektiert.

Wir fördern das Gesundheitsbewusstsein und gehen achtsam mit uns und unserer Umgebung um.

Wir unterstützen unsere Schülerinnen und Schüler in schwierigen persönlichen Situationen.

Wir fördern und würdigen die Teilnahme unserer Schülerinnen und Schüler bei Wettbewerben und Turnieren.

Regelmäßige Ausflüge sowie Projekt- und Klassenreisen stärken das Gemeinschaftsgefühl aller Beteiligten.



Unsere Schule ist Lern- und Lebensraum

Unser Ganztagsangebot umfasst vielfältige innerschulische Aktivitäten und ist mit verschiedenen Einrichtungen im Stadtteil verknüpft.

Feste, Aufführungen und Ausstellungen sind Höhepunkte unseres Schullebens und bereichern das kulturelle Angebot der Region.

Das Gymnasium Süderelbe verfügt über fachlich und medial modern ausgestattete Räume und Arbeitsplätze.

Wir bieten außerdem vielerorts Raum für verschiedene Formen des sozialen Miteinanders und der Entspannung



Wir gestalten unsere Zusammenarbeit in der Schule zielorientiert und transparent

Alle schulischen Gremien kooperieren in Fragen der Schulgestaltung und haben an Entscheidungsprozessen teil.

Das Ganztagsangebot und die Rhythmisierung des Schultags mit Lern- und Pausenzeiten sind an den Bedürfnissen der Lernenden und Lehrenden orientiert.

Die Organisation und Gestaltung innerschulischer Abläufe werden sachbezogen und effizient kommuniziert.

Regelmäßig erscheinende Publikationen und die Homepage präsentieren vielfältige Aspekte unseres Schullebens.

Die Schule bietet den Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit, ihre sozialen Fähigkeiten weiterzuentwickeln

Die Schülerinnen und Schüler arbeiten im Klassenverband ein eigenes Regelwerk aus. Sie üben sich in sozial kompetentem Verhalten und erleben sich als Teil der Klassengemeinschaft.

Wir vermitteln unseren Schülerinnen und Schülern Werte und stärken sie in ihrem Selbstvertrauen.

Schülerinnen und Schüler älterer Jahrgänge übernehmen Verantwortung für die Jüngeren.



Die Schülerinnen und Schüler erlangen durch ein fächerübergreifendes Methodenlernen größere Selbstständigkeit in ihrem Lernprozess

Die Vermittlung von Fachwissen wird mit dem Erwerb von Kompetenzen für ein selbstständiges Lernen verbunden.

Die Schülerinnen und Schüler eignen sich kontinuierlich und altersangemessen Methoden und Techniken an, die sie in ihrem Lernprozess unterstützen und die Kooperation und Kommunikation untereinander fördern.

Das Erlernen unterschiedlicher Präsentationstechniken befähigt die Schülerinnen und Schüler, Arbeitsergebnisse sachgerecht aufzubereiten und selbstbewusst vorzustellen. Dabei wird ein kritisch-konstruktiver Umgang mit Medien und neuen Technologien eingeübt.

Die Lehrerinnen und Lehrer arbeiten kontinuierlich daran, die inhaltliche und methodische Qualität von Unterricht zu erhalten und durch Kooperation und gezielte Fortbildungen weiterzuentwickeln.



Die Schülerinnen und Schüler erhalten individuelle Lernangebote, die ihrem Leistungsstand und ihren Interessen entsprechen

Lehrerinnen und Lehrer erkennen und fördern die Leistungsfähigkeit der Schülerinnen und Schüler.

Im Rahmen von Lernwerkstätten, Studienzeiten und offenen Unterrichtsformen erhalten die Schülerinnen und Schüler Zeit, mit geeigneten Materialien Inhalte zu vertiefen, weiterführenden Fragestellungen nachzugehen oder individuelle Defizite zu bearbeiten.

Die Schule unterstützt ihre Schülerinnen und Schüler bei der Teilnahme an Begabtenangeboten.



Wir verstehen unter Bildung die Entwicklung von Wissen, Denken und Kommunikationsfähigkeit mit dem Ziel eines reflektierten Verhältnisses zu sich, zu anderen und zur Welt

Unsere Schülerinnen und Schüler erwerben Fähigkeiten und Kompetenzen, die ihnen dabei helfen, ihre Umwelt, Geschichte, Gesellschaft und Kultur zu verstehen, sich erfolgreich mit ihren Lebensbedingungen auseinanderzusetzen und sie kritisch zu hinterfragen.

Durch ein vielfältiges Profil- und Wahlangebot ermöglichen wir es unseren Schülerinnen und Schülern, in ihrem persönlichen Bildungsweg eigene Schwerpunkte zu setzen.

Im Rahmen der Berufsorientierung reflektieren unsere Schülerinnen und Schüler ihre Kompetenzen, und sie erlangen Einblicke in verschiedene Berufsfelder und Studienbereiche.



Wir ermöglichen unseren Schülerinnen und Schülern sinnliche und kreative Erfahrungen

Unsere Schülerinnen und Schüler erwerben Fähigkeiten in ganz unterschiedlichen künstlerischen Bereichen und finden in der Auseinandersetzung mit der Umwelt einen eigenen kreativen Ausdruck.

Wir fördern das Körperbewusstsein und die Bewegungsfreude unserer Schülerinnen und Schüler.

Ein handelnder Umgang mit Lerngegenständen, der das Ausprobieren, Experimentieren und Produzieren einschließt, ist wichtiger Bestandteil unseres Unterrichts.



Wir ermöglichen unseren Schülerinnen und Schülern eine fundierte und moderne naturwissenschaftliche Ausbildung

Unsere Schülerinnen und Schüler untersuchen, experimentieren und forschen, um sich naturwissenschaftliche Methoden und Fachwissen anzueignen.

Durch Kooperation mit wissenschaftlichen Instituten und im Rahmen unserer naturwissenschaftlichen Austauschprogramme lernen unsere Schülerinnen und Schüler professionelle Arbeitsmethoden kennen.

Unser naturwissenschaftlicher Unterricht befähigt die Schülerinnen und Schüler zum kritischen Umgang mit technischen Errungenschaften und stärkt ihr Urteilsvermögen.



Wir bieten eine exzellente und breit gefächerte Fremdsprachenausbildung

Durch zahlreiche Schüleraustauschprogramme und Kooperationen mit verschiedenen Sprach- und Kulturinstituten schaffen wir authentische Sprachbegegnungen innerhalb und außerhalb des Unterrichts.

Im bilingualen Unterricht erwerben die Schülerinnen und Schüler vertieft sprachliche und interkulturelle Kompetenzen.

Unsere Schülerinnen und Schüler können die deutsch-französische Hochschulreife „AbiBac“ erwerben.

Wir fördern den Erwerb von Fremdsprachenzertifikaten und des Latinums.



Durch Austauschprogramme erwerben unsere Schülerinnen und Schüler interkulturelle Kompetenzen

Die Teilnahme am schulischen und familiären Leben in Gastfamilien sowie an landeskundlichen Exkursionen ermöglicht unseren Schülerinnen und Schülern, ihren persönlichen Horizont zu erweitern und ihre sprachlichen Fähigkeiten zu verbessern.

Bei den naturwissenschaftlich ausgerichteten Austauschprogrammen arbeiten die Schülerinnen und Schüler an gemeinsamen Projekten und nutzen außerschulische Lernorte wie Forschungszentren oder Universitäten.



Mast- und Schotbruch ...

von universitären Projekten (u.a. im Mercator-FörMig-Treff) des Fachbereichs Erziehungswissenschaft der Universität Hamburg Schüler/innen über drei Jahre Unterricht in den Kernfächern Deutsch und Englisch erteilt und ihnen beim Übergang vom Abitur ins Studium beratend zur Seite gestanden. Im Jahr 2004 habe ich für 11 Monate an einer englischen Schule in London unterrichtet und nebenbei Sprachkurse absolviert. Darüber hinaus habe ich auch selbst Fortbildungsseminare zu meinen Schwerpunktbereichen wie Förderung von Sprach- und Lesekompetenz, Portfolioarbeit und Interkulturelle Bildung geleitet, unter anderem an der Ida-Ehre Gesamtschule, im türkischen Elternbund und am Fachbereich Erziehungswissenschaft der Hamburger Universität.

Mein erster Eindruck vom Gymnasium Süderelbe ist sehr positiv. Ich bin nicht nur von der Schulleitung, sondern auch von Kollegen/innen und meinen Schüler/innen sehr offen und freundlich aufgenommen worden und ich kann sagen, dass ich gerne an das Gymnasium Süderelbe komme. Deshalb habe ich mich unter einigen anderen für mich in Frage kommenden Schulen für diese Schule entschieden und ich würde mich sehr darüber freuen, den Vorbereitungsdienst am Gymnasium Süderelbe ableisten zu können. Ich bin zuversichtlich, dass es auch klappt und freue mich auf die zukünftige Arbeit am Gymnasium Süderelbe! Sollten noch Fragen unbeantwortet geblieben sein, spricht mich gern an.

Frau Becker

Seit Beginn des neuen Schuljahres bin ich als Migrationsbeauftragte am Gymnasium Süderelbe tätig. Mir liegt vor allem ein gutes Miteinander aller Schüler am Herzen: Erstmals wird daher an unserer Schule in allen fünften Klassen ein „Interkulturelles Kompetenztraining“ als eine vorbeugende Maßnahme gegen Vorurteile und diskriminierende Verhaltensweisen durchgeführt. Das Konzept für dieses Training ist von mir mitentwickelt und in der Praxis erprobt worden.

Ganz unbekannt ist mir das Gymnasium Süderelbe nicht, denn ich war hier selbst Schülerin. Nach acht Jahren als Lehrerin an einem Harburger Gymnasium kehre ich nun gern an meine alte Schule zurück. Ich unterrichte die Fächer Mathematik, Religion und Kunst und bin sehr gern Klassenlehrerin. Als Migrationsbeauftragte stehe ich bei interkulturellen Fragen und Problemen für alle Schüler, Eltern und Lehrer als Ansprechpartnerin zur Verfügung.

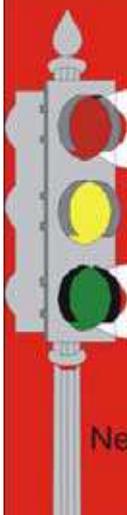


Frau Emeis

Seit Beginn des neuen Schuljahres unterrichte ich als Lehrbeauftragte am Gymnasium Süderelbe eine 7. und eine 9. Klasse in den Fächern Deutsch, Geschichte und PGW und freue mich, auf diesem Weg meine bisher gesammelten Unterrichtskennnisse noch weiter vertiefen zu können. Parallel schreibe ich zusätzlich eine Dissertation zum Thema „Interkulturelle Schülerfahrungen der Gegenwartsliteratur“ an der Universität Hamburg.



www.fahrschule-baumgarten.de



... hier lernst Du es!



FAHRSCHULE
Baumgarten

Seit
1966



Neugrabener Bahnhofstr. 16
21149 Hamburg
☎ 040 / 701 94 10

Maretstraße 1
21073 Hamburg
☎ 040 / 77 83 81

Hier
Führerschein schon mit 17 Theorie 5 x die Woche
Frägt eure Freunde: " Beste Prüfungsergebnisse !" Führerscheinförderung
Probezeitverkürzung um 1 Jahr

... allen neuen Kollegen !

Frau Jaffal

Als gebürtige Hamburgerin verbrachte ich meine Kindheit in dieser schönen Stadt. Im nördlichen Niedersachsen durfte ich meine Jugendzeit verbringen und habe das Landleben lieben gelernt. Dennoch zog es mich nach Hamburg zurück. Hier habe ich Illustration studiert, geheiratet und meine vier Kinder bekommen. Ich gehe gerne spazieren oder sitze in irgendeinem Café und beobachte Stadt, Land und Leute. Frühaufsteher können mich des Öfteren auf dem Fischmarkt antreffen. Dieses sonntägliche Ereignis ist für mich der Inbegriff eines friedlichen und kulturellen Miteinanders. Ich mag es halt bunt!
Seit diesem Schuljahr bin ich neu am Gymnasium Süderelbe und bringe mich mit den Kursen



Veränderungen in der Oberstufenbibliothek

Frau Braatz

Seit dem 15.06.2009 bin ich in der Oberstufenbibliothek des Gymnasiums Süderelbe tätig. Zuvor hatte ich an der Hochschule für Angewandte Wissenschaften in Hamburg Bibliotheks- und Informationsmanagement studiert. Nach meinem Abschluss im Oktober 2007 habe ich Arbeitserfahrungen gesammelt. Unter anderem habe ich aushilfsweise in einem Hamburger Gymnasium gearbeitet, was mir sehr viel Freude bereitet hat. Nun, bei meiner Arbeit am Gymnasium Süderelbe, konnte ich zwei wichtige Punkte für mich verbinden: die Freude an der Arbeit im pädagogischen Bereich und das Glück in meinem Beruf arbeiten zu können.



Für die Oberstufenbibliothek stehen einige Veränderungen an:

- In den Sommerferien haben meine Kollegen und ich begonnen, den Bibliotheksbestand zu sichten und inhaltlich veraltete sowie verschlissene Titel aus dem Bestand zu nehmen. In diesem Rahmen ist auch im Herbst ein Bücherflohmarkt geplant.
- Ich werde ein neues Konzept zur Schulbibliothek erarbeiten, damit die Bibliothek sich zeitgemäßer präsentieren kann.
- Weiterhin sollen langfristig alle Medien katalogisiert werden, so dass diese in einem Online-Katalog recherchierbar sind.

Acrylmalerei/Collagen in den Klassenstufen 7 und 8 ein. Dabei geht es vor allem um das experimentelle Arbeiten, auch am Objekt. Ich möchte den Schülerinnen und Schülern die Freude am Malen vermitteln und sie zu einem ganz individuellen Stil und Ausdruck führen. Ich freue mich auf die kreative Zusammenarbeit und danke dem Kollegium für die herzliche Aufnahme.



NEUGRABEN

Marktpassage 7 · 21149 Hamburg · tel. 040 701006-0 · fax 040 701006-10

Schulkalender

September	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Sa	So
31	Erster Schultag der neuen 5.-Klässler		2	3	4	5	6
7	Elternabende Klasse 10	Elternabende Kl.7/8 um 19:30 Uhr Information Bio-Caterer Dr.Hoppe	9	10	11	12	13
14	Klassenkonferenzen Kl. 6,7 und 9	15	16	17	18	19	20
21		22	23	24	25	26	27
28	Austausch Les Sables bis 9.10.09	29	30				
Oktober	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Sa	So
5	Berufsorientierungsw. S1 bis 9.10.09 Studienreisen S3 bis 9.10.09	6	7	8	9	10	11
12		13	14	15	16	17	18
19		20	21	22	23	24	25
26		27	28	29	30	31	1
November	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Sa	So
2		3	4	5	6	7	8
9		10	11	12	13	14	15
16		17	18	19	20	21	22
23		24	25	26	27	28	29
30		1	2	3	4	5	6

Termin für die jetzigen 9. Klassen: Betriebspraktikum in der 9. Klasse vom 14.06. bis 02.07.2010!
 26.09.09: Studienreise nach Australien bis 16.10.09

Impressum

GySue aktuell
 (erscheint seit 1993)

Schulzeitung des Gymnasiums Süderelbe
 Falkenbergsweg 5
 21149 Hamburg

Telefon 702 07 20
 Telefax 702 07 250
www.gysue.de

Auflage: 2500 Stk.
 Herausgeber: Elternrat und
 Schulleitung

Gestaltung: B.Clemens, T.Fritsche,
 E.Kemna, A.Schwabel