



## Das Gymnasium Süderelbe - eine ausgezeichnete „Klimaschule“?!

26 Hamburger Schulen wurden am 13. Februar 2012 feierlich mit dem Gütesiegel „Klimaschule 2012-2013“ von Schulsenator Ties Rabe ausgezeichnet. Stellvertretend für die Schulgemeinschaft des Gymnasiums Süderelbe nahmen Hannah Buchwald, Phillip Böher und Bernd Schäfer diese Form der Würdigung bislang geleisteter Arbeit im Bereich des Klimaschutzes entgegen. Ein geeigneter Platz für das verliehene Klimagütesiegel wurde bislang noch nicht ausgewählt. Ein Anbringen der Plexiglas-Tafel wird Fragen aufwerfen, vielleicht auch ungläubiges Kopfschütteln oder gar Spott.

### Einen langen Weg beschreiten

Einfachverglasung in der Pausenhalle, offene Fenster nach Schulschluss trotz winterlicher Kälte und Nächte, in denen das Licht im Schulfoyer den Falkenberg erhellt – und wir erhalten das Gütesiegel „Klimaschule“? Eltern, die ihre Kinder mit dem Auto bis vor den Haupteingang chauffieren; Lehrer, die ihren Müll nicht trennen und Schüler, die denselben noch nicht einmal in die dafür vorgesehenen Eimer werfen – und wir werden als „Klimaschule“ ausgezeichnet? Die berechenbaren CO<sub>2</sub>-Emissionen stiegen in den letzten Jahren ebenso wie das Abfallaufkommen unserer Schule und von dem, was man sich unter einer „Klimaschule“ vorstellt, sind wir in der Tat noch Lichtjahre entfernt. Doch während die einen vielleicht noch bissige Kommentare für die nächste Schülerzeitung sammeln, haben sich andere unlängst auf den Weg gemacht, diese Zustände zumindest ein Stück weit zu ändern. Für diese ernsthaften und systematischen Bemühungen gab es das Gütesiegel. Nicht als Belobigung des bislang Erreichten, sondern als Anerkennung für die Mühen des Anfangs und als Motivation, diese fortzusetzen.

Anfang des Schuljahres 2009/2010 gründeten die beiden Oberstufenschüler Milan Jubitz und Hendrik Krautschneider die Umwelt-AG am Gymnasium Süderelbe mit dem Ziel ihre Schule umweltfreundlicher auszurichten und das Umweltbewusstsein in unserer Schulgemeinschaft zu steigern. Inzwischen trifft sich ein Team von ca. 15 Schülerinnen und Schü-

lern verschiedener Jahrgänge zweimal monatlich –nach Bedarf auch häufiger- in ihren Mittagspausen, plant gemeinsame Aktivitäten und tauscht Ideen zur Verbesserung des Umwelt- und Klimaschutzes an unserer Schule aus. Im vergangenen Schuljahr unterstützen die Mitglieder u.a. tatkräftig die von Herrn Röse am GySue organisierte Aktion „Hamburg räumt auf“ und setzen die Bemühungen um eine effektive Mülltrennung fort. „Gewinnt den Umwelt-Oskar!“ lautete der schulinterne Wettbewerb der UmweltAG für die 5. Klassen im vergangenen Schuljahr und die teilnehmenden Schülerinnen und Schüler hatten fortan den Auftrag, ihren Müll zu trennen und Energie zu sparen. Es gab Punkte im Bereich „Waste-watching“, im Mini-Poster-Wettbewerb und in der Darstellung der „Best Ideas“ zu einem System der verbesserten Mülltrennung

### Klimaschutzplan auf der Homepage

Möglichkeiten der Mülltrennung und Müllvermeidung stehen noch immer im Mittelpunkt der Überlegungen. Derzeit arbeiten die Mitglieder der UmweltAG an dem Drehbuch für einen Videoclip und denken intensiv darüber nach, wie man Schüler und Lehrer zur Mülltrennung im Kabinettssystem motivieren und ein Funktionieren nachhaltig sicherstellen könnte. Um das Restmüllaufkommen zu reduzieren und damit einen Beitrag zum Klimaschutz leisten zu können, bedarf es kräftiger Anstrengungen in den Bereichen Wärme, Strom, Ernährung und Mobilität. Einige Ideen und Maßnahmen finden sich in dem schuleigenen Klimaschutzplan des Gymnasiums Süderelbe wieder, welcher seit Neuestem auch auf unserer Homepage als Download zur Verfügung steht. Entstanden ist dieser Plan in einem einjährigen kommunikativen Prozess und im Rahmen zahlreicher Treffen, in denen Schülerinnen und Schüler verschiedener Jahrgänge als Abgesandte der UmweltAG, unterstützt durch Lehrerinnen und Lehrer, unserem stellvertretenden Schulleiter, unserem Hausmeister und dem LI-Klimaberatungsteam Ideen zum Klimaschutz an unserer Schule entwickelt und Teilziele formuliert haben. Diese Ideen wurden in die Gremien und Schulöffentlichkeit hineingetragen und

diskutiert. Weiteres Expertenwissen wurde hinzugezogen, konkrete Maßnahmen zusammengestellt und Verantwortliche benannt. Eine kritische Durchsicht auf Machbarkeit und erfreuliche Ergänzungen erfuhr der Plan zudem durch die gewinnbringende Zusammenarbeit mit unserem Serviceleiter und unserem Projektleiter „Modernisierung“ von der GWG Gewerbe.



### Gelegenheit zum Engagement

In unserer Schulgemeinschaft soll der vorliegende Plan künftig Leitlinie, Planungshilfe und Evaluationsinstrument für unsere Bemühungen um konkreten Klimaschutz am Gymnasium Süderelbe sein. Als solcher bedarf dieser Plan der fortwährenden Modifikation und Diskussion. Vor allem bedarf er aber derer, die sich an der Umsetzung von Maßnahmen im Sinne des Klimaschutzes aktiv beteiligen oder diese zumindest unterstützen. Wenn wir von diesen Personen noch einige mehr innerhalb unserer Schulgemeinschaft gewinnen könnten, dann kämen wir sicher um einiges weiter auf dem Weg hin zu einer Schule, die den Vorstellungen einer tatsächlichen „Klimaschule“ deutlich besser entspräche. So ist das Gütesiegel zunächst nur das, was es ist: Eine Form der Anerkennung für die Schülerinnen und Schüler, die sich neben ihren unterrichtlichen Verpflichtungen auch für den Umwelt- und Klimaschutz an unserer Schule engagieren. Und als solches mag das Gütesiegel „Klimaschule“ durchaus verdient sein.

Alexandra Neukirch

## Liebe Leserin, lieber Leser,

seine kleine Ausgabe der GySue aktuell lesen Sie jetzt. Klein, aber oho! Die vielen Preise und Ehrungen, die auch jetzt wieder an Schülerinnen und Schüler sowie an unser Gymnasium vergeben wurden, zeigen, welche tolle Leistungen an unserer Schule vollbracht werden.

Im Namen der Redaktion sage ich: Herzlichen Glückwunsch an die tüchtigen Schülerinnen und Schüler und ihre Lehrerinnen und Lehrer!

**Thomas Fritsche**



## Feierliche Sonderehrung im Hamburger Rathaus



Sabrina Wockenfuß, Senator Rabe und Alisa Grüner  
Am 9. Dezember 2011 fand die Sonderehrung aller Gewinner der Hamburger Wettbewerbe im Rathaus statt. Aus unserer Schule wurden mehrere Schülerinnen und Schüler für ihre hervorragenden Leistungen in verschiedenen Wettbewerben geehrt: Lennart Paasch für seinen Sieg im Hamburger Vorlesewettbewerb der 6. Klassen und Vinzenz Schaak, Alisa Grüner und Sabrina Wockenfuß hatten jeweils den 1. Platz im NATEX-Wettbewerb gewinnen können.

**Alexandra Neukirch**

Natex ist ein naturwissenschaftlicher Wettbewerb, der aus zwei Runden besteht und einen Vorgeschmack auf das wissenschaftliche Forschen gibt.

In der Aufgabe „Manniken Piss“ ging es um Wasser, das aus einem Loch einer Plastikflasche spritzen sollte. In der Aufgabe „Verbotene Früchte“ testeten wir die Wirkung verschiedener Fruchtsäfte auf ange dickte Lebensmittel. Am Anfang der Sonderehrung im festlichen großen Saal des Hamburger Rathauses spielte eine Band und es wurden Reden gehalten. Alle Gewinner bekamen ein Buchgeschenk. Nachdem alle NATEX-Gewinner geehrt waren, wurde Sabrina nach einer Laudatio des Senators als eine der beiden Gewinnerinnen des Nachwuchspreises nach vorne gerufen und bekam eine Urkunde und einen Scheck im Wert von 50€.

**Alisa Grüner, Sabrina Wockenfuß**

Den Nachwuchspreis erhalten sehr wenige Preisträger für besonders herausragende Leistungen. Sabrina hat ihn erhalten, weil sie in drei aufeinander folgenden Jahren den 1. Platz beim NATEX – Wettbewerb erreicht hat.

**Jahrgangsbeste im Jg 9 des Plakatwettbewerbs Hamburger Polizeiverkehrshehrer 2011** wurde Aylin Nagel (10a) im letzten Sommer, dafür wurde sie im Dez. im Rathaus geehrt.  
**links: Aylin Nagel und ihre Kunstlehrerin Frau Fröling (jetzt in Pension)**



Den ersten Platz machte Lina Hörmann (rechts) aus der 6f, sie las einen Auszug aus dem Roman „Drachenreiter“ von Cornelia Funke. Auf den Plätzen 2 und 3 folgten Ole Munkel (6b) und Paula Lühde (6d). Wir gratulieren allen sehr herzlich und wünschen Lina viel Erfolg bei der nächsten Ausscheidungsrunde.



Die folgenden Schülerinnen und Schüler haben im Dezember das DELF-Diplom erreicht:  
Niveau A2: Julien Albrecht, Silsila Amiri, Sara Bekler, Vivienne Brabandt, Kaja Andrea von Bremen, Hannah Buchwald, Larissa Grigoryan, Lina Hansen, Emma Ingenlath, Mirko Jünger, Christian Kemna, Regina Kneip, Boris Massold, Kristin Mojen, Lina Puschnann, Marie Sätelmacher, Caroline Schulz, Alina Tiedemann  
Niveau B1: Annika Hanke; Niveau B2: Hannah Mahnke, Lennard Werblow, Gesa Klingenberg.  
Betreuende Lehrerin war Frau Hansen



**markt apotheke**  
neugraben

marktpassage 7 • 21149 hamburg

*Bei uns gibt's  
die Energie zum Lernen!*

tel. 040 701 006-0 • fax 040 701 006-10

# Comenius-Treffen in Les Sables (Frkr.) - erstes Treffen der Projektgruppen aus Congleton, Les Sables und Süderelbe



**Frankreich nutzt bei der Stromerzeugung in hohem Maße Kernenergie - es gibt aber auch Ansätze zur Nutzung regenerativer Quellen**

Wie Herr Dr. Colberg in der GySue aktuell Nr. 88 berichtete, arbeitet das Gymnasiums Süderelbe in Kooperation mit unseren Partnerschulen in Congleton (Engl.) und in Les Sables (Frkr.) am Thema „Energieversorgung 2050“ im Rahmen eines von der EU geförderten Comenusprojekts.

Ende Januar fand das erste Treffen von Schülern und ihren begleitenden Lehrern statt, und zwar an der fran-zösischen Atlantikküste in Les Sables d’Olonnes, unser Gastgeber war unsere langjährige Partnerschule Lycée St. Marie du Port.

In vielerlei Hinsicht war dies eine höchst erfreuliche Begegnung. Die Schülerinnen und Schüler der Comeniusprojektgruppen der drei Schulen konnten die Ergebnisse ihrer Recherchen über den derzeitigen Stand der Energieversorgung in ihren Heimatländern präsentieren, und zwar in englischer Sprache und vor einem großen Publikum: Über hundert Schüler und Lehrer waren im Hörsaal versammelt und verfolgten die Vorträge und Darbietungen.

**Das englische Team aus Congleton begeisterte alle mit einer Präsentation der energiepolitischen Themen im Stile von „Wer wird Millionär?“**

Intensiv wurde in gemischten Teams der drei Schulen über die CO<sub>2</sub>-Emission, über Risiken der Kernenergie und ähnliche Fragen diskutiert.

Neben dem inhaltlichen Austausch kam auch Rahmenprogramm nicht zu kurz: Eine Rallye durch Les Sables, ein Besuch des beeindruckenden Aquariums in La Rochelle, eine Besichtigung einer Austernzucht (mit Verkostung!) und das gemütliche Beisammensein in der Ferienwohnanlage, in der wir zusammen mit der Gruppe aus Congleton untergebracht waren, war für alle ein großartiges Erlebnis.

**Wie alle Schüler präsentierten auch die GySue-Schüler in englischer Sprache die Ergebnisse ihrer Recherchen - li: Jonas (9d)**

Es war schön zu sehen, dass die Schülerinnen und Schüler aller drei Nationen sehr schnell miteinander auch privat ins Gespräch kamen.

Ganz herzlich zu danken ist dem Lehrerinnen- und Lehrerteam sowie der Schulleitung aus Les Sables für die Planung und die Betreuung während unseres Aufenthalts.

Ende März/Anfang April ist das nächste Comeniestreffen in Congleton, Ende April ist das Gymnasium Süderelbe der Gastgeber. Wir freuen uns darauf.

**Thomas Fritsche**



**Nach den Vorträgen der Gruppen der Congleton High School, des Lycée St. Marie du Port und des Gymnasiums Süderelbe wurde in internationalen Teams über die Frage der Zukunft der Energieversorgung in Europa diskutiert (li Mitte u.a. Clemens, Jonas (beide 9d), re. Leni (9f) protokolliert)**

... hier lernst Du es!

FAHRSCHULE  
Baumgarten

Neugraben

☎ 7 01 94 10

Neuwiedenthal

☎ 41 28 08 16

Harburg

☎ 77 83 81

Familienbetrieb seit 1966

www.fahrschule-baumgarten.de

## Schulkalender März bis Mai 2012

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Sa	So
	27	28 LSE*1) Deutsch Kl. 6 LSE 1. Fremdspr. Kl. 8	29 ER 19.30 Uhr	1 LSE Englisch Kl. 6 LSE Mathe Kl. 8 Projektreise Ski S1+S3 bis 10.3.12	2	3	4
März	5 <b>Frühjahrsferien bis 16.3.12</b>	6	7	8	9	10	11
	12	13	14	15	16	17	18
	19 Lernentwicklungsgespr. Kl. 8 Sportprojekttag Kl. 9	20 Lernentwicklungsgespr. Kl. 8	21 <b>neu: Lehrerkonferenz:</b> 13:30-14h Sportprojekttag Kl. 7	22 Treffen d. Prefects	23	24	25
	26 Besuch aus La Roche bis 4.4.12	27	28 Konferenz Lehrer, Klassenelternvertreter und Klassensprecher	29 Lernentwicklungsgespr. Kl. 7 2. Comeniustag in Congleton	30 Lernentwicklungsgespr. Kl. 7	31	1
April	2 Lernentwicklungsgespr. Kl. 5 Aufführg. DSP S4 19.30 Uhr	3 Lernentwicklungsgespr. Kl. 5 Aufführg. DSP S4 19.30 Uhr	4 <b>verlegt vom 28.3. auf 4.4.:</b> Sportprojekttag Kl. 8	5	6 <b>Karfreitag</b>	7	8
	9 <b>Ostermontag</b>	10 Schüleraustausch: Besuch aus Neu Delhi bis 23.4.12	11	12 ER 19.30 Uhr	13	14	15
	16 Kulturabend Aula 19.00 Uhr	17 Treffen d. Prefects	18 allg. Lehrerkonferenz 14-16.30 Uhr	19	20	21	22
	23	24	25	26	2. Comeniustag in Congleton 27 Zeugnisausgabe S4	28	29
Mai	30 <b>Maifeien bis 4.5.12</b>	1 <b>Maifeiertag</b>	2	3	4	5	6
	7 Klasse 8f in La Roche sur Yon bis 16.5.12	8 Mündl. Überprüf. Kl. 10 Schulkonferenz 19.30 Uhr Musical Jg. 8 19.30 Uhr	9 Treffen d. Prefects Mündl. Überprüf. Kl. 10 Musical Jg. 8 19.30 Uhr	10 Mündl. Überprüf. Kl. 10	11 3. Comeniustag in HH	12	13
	14 Aufführg. DSP S2 19.30 Uhr	15 Aufführg. DSP S2 19.30 Uhr	16	17 <b>Christi Himmelfahrt</b>	18 unterrichtsfrei	19	20
	21 Schüleraust. n. Congleton bis 27.5. - ER 19.30 h Besuch d. ehem. Grundschullehrer	22	23	24 Sportturniertag Kl. 7	25	26	27 Pfingsten
	28 <b>Pfingstmontag</b>	29 unterrichtsfrei wg. mündl. ABI *2) s.u.	30 Mündl. ABI/Unterrichtsschluss nach der 4. Std.	31 Mündl. ABI/Unterrichtsschluss nach der 6. Std.	1 Treffen d. Prefects Sportturniertag Kl. 8	2	3

\*1) LSE = Lernstandserhebung

\*2) Betriebspaktikum Klasse 9 bis 15.6.12

## Impressum

GySue aktuell (erscheint seit 1993)

Schulzeitung am Gymnasium Süderelbe Falkenbergsweg 5 21149 Hamburg Telefon 702 07 20 Telefax 702 07 250 www.gysue.de  
 Auflage: 2500 Stk. Herausgeber: Elternrat und Schulleitung Gestaltung: B.Clemens, T.Fritsche, E.Kemna, F. Noorie, A.Schwabel, A.Zander  
 Finanziert mit Unterstützung des Schulvereins

# Der Buchladen

Bettina Meyer & Seylan Mohr



Wir  
freuen uns  
auf euch!



Marktpassage 9 - 21149 Hamburg - 702 22 11 - der.buchladen@t-online.de