



Klasse 7		
Modul	Inhalte	Kompetenzen
Girls' Day und Boys' Day	<ul style="list-style-type: none"> ● Erstes Kennenlernen der Arbeitswelt ● Einfache Bewerbungsprozesse (Kurzbewerbung) ● Bewerbungsgespräche üben 	<ul style="list-style-type: none"> ● Einfache Bewerbungsunterlagen erstellen ● Verantwortung übernehmen ● Ein „Mini-Praktikum“ reflektieren ● Stärken weiterentwickeln
Beratung durch BOSO-Beauftragten (optional)	<ul style="list-style-type: none"> ● Individuelle Beratung 	<ul style="list-style-type: none"> ● Berufs- Studienwahlkompetenz stärken

Klasse 8		
Modul	Inhalte	Kompetenzen
Girls' Day und Boys' Day	<ul style="list-style-type: none"> ● Weiteres Kennenlernen der Arbeitswelt ● Einfache Bewerbungsprozesse (Kurzbewerbung) ● Bewerbungsgespräche üben 	<ul style="list-style-type: none"> ● Einfache Bewerbungsunterlagen erstellen ● Verantwortung übernehmen ● Ein „Mini-Praktikum“ reflektieren ● Stärken weiterentwickeln
Bewerbungstraining zur Vorbereitung auf das erste Betriebspraktikum (im Fach Deutsch)	<ul style="list-style-type: none"> ● Bewerbungsprozesse ● Die Bewerbungsmappe ● Bewerbungsgespräche üben 	<ul style="list-style-type: none"> ● Bewerbungsunterlagen erstellen ● Professionelle Kontaktaufnahme ● Bewerbungsgespräche führen
„8 trifft 10“ zur Vorbereitung auf das erste Betriebspraktikum	<ul style="list-style-type: none"> ● individuelle Orientierung/ Beratung ● Kennenlernen verschiedener Berufe und Betriebe 	<ul style="list-style-type: none"> ● Verantwortung übernehmen ● Informationen einholen ● Berufs- Studienwahlkompetenz stärken
Beratung durch BOSO-Beauftragten (optional)	<ul style="list-style-type: none"> ● Individuelle Beratung 	<ul style="list-style-type: none"> ● Berufs- Studienwahlkompetenz stärken



Klasse 9		
Modul	Inhalte	Kompetenzen
Vorbereitung des ersten Betriebspraktikums (im Fach PGW)	<ul style="list-style-type: none"> • Das erste Betriebspraktikum 	<ul style="list-style-type: none"> • Selbst- und Fremdwahrnehmung abgleichen • Berufs- und Studienwunsch überprüfen
Erstes Betriebspraktikum	<ul style="list-style-type: none"> • Durchführung eines Betriebspraktikums 	<ul style="list-style-type: none"> • Verantwortung übernehmen • Selbst- und Fremdwahrnehmung abgleichen • Berufs- und Studienwunsch überprüfen • Ein Praktikum reflektieren • Stärken weiterentwickeln
Bewerbungstraining (Wdh.) zur Vorbereitung auf das zweite Betriebspraktikum (im Fach Deutsch)	<ul style="list-style-type: none"> • Bewerbungsprozesse • Die Bewerbungsmappe • Bewerbungsgespräche üben 	<ul style="list-style-type: none"> • Bewerbungsunterlagen erstellen • Professionelle Kontaktaufnahme • Bewerbungsgespräche führen
Berufserfahrungs-Café (optional)	<ul style="list-style-type: none"> • Kennenlernen ausgewählter Berufe und Studiengänge sowie den Anforderungen 	<ul style="list-style-type: none"> • Berufstätige, Studierende und Auszubildende interviewen • Verantwortung übernehmen
Teilnahme an weiteren schulexternen BOSO-Veranstaltungen, z. B. Berufsmessen, Besuch des BIZ (optional)	<ul style="list-style-type: none"> • Kennenlernen weiterer Berufe/ Berufsfelder und Studiengänge 	<ul style="list-style-type: none"> • Selbstverantwortung im Berufs- und Studienwahlprozess
Beratung durch BOSO-Beauftragten (optional)	<ul style="list-style-type: none"> • Individuelle Beratung 	<ul style="list-style-type: none"> • Berufs- Studienwahlkompetenz stärken



Klasse 10		
Modul	Inhalte	Kompetenzen
„8 trifft 10“ zur Unterstützung der Schülerinnen und Schüler der 8. Klassen bei der Vorbereitung auf das erste Betriebspraktikum	<ul style="list-style-type: none"> • Orientierung/ Beratung anbieten • einen Betrieb/ ein Berufsbild vorstellen 	<ul style="list-style-type: none"> • Verantwortung übernehmen • Ein Praktikum reflektieren • Argumentieren und kommunizieren
Zweites Betriebspraktikum	<ul style="list-style-type: none"> • Durchführung eines Betriebspraktikums 	<ul style="list-style-type: none"> • Verantwortung übernehmen • Selbst- und Fremdwahrnehmung abgleichen • Berufs- und Studienwunsch überprüfen • Ein Praktikum reflektieren • Stärken weiterentwickeln
AG „Schülerfirma“	<ul style="list-style-type: none"> • Gründung eines Unternehmens • Kennenlernen wirtschaftlicher Prozesse (Ökonomische Grundbildung) 	<ul style="list-style-type: none"> • Verantwortung übernehmen • Selbst- und Fremdwahrnehmung abgleichen • Individuelle Kompetenzen, Potentiale und Ziele erkennen
Berufserfahrungs-Café (optional)	<ul style="list-style-type: none"> • Kennenlernen ausgewählter Berufe und Studiengänge sowie den Anforderungen 	<ul style="list-style-type: none"> • Berufstätige, Studierende und Auszubildende interviewen • Verantwortung übernehmen
Berufsberatung (in Kooperation mit der Jugendberufsagentur) (optional)	<ul style="list-style-type: none"> • Individuelle Beratung 	<ul style="list-style-type: none"> • Individuelle Kompetenzen, Potentiale und Ziele erkennen
Teilnahme an weiteren schulexternen BOSO-Veranstaltungen, z. B. Berufsmessen, Besuch des BIZ (optional)	<ul style="list-style-type: none"> • Kennenlernen weiterer Berufe/ Berufsfelder und Studiengänge 	<ul style="list-style-type: none"> • Selbstverantwortung im Berufs- und Studienwahlprozess
Beratung durch BOSO-Beauftragten (optional)	<ul style="list-style-type: none"> • Individuelle Beratung 	<ul style="list-style-type: none"> • Berufs- Studienwahlkompetenz stärken



1. Semester			
Modul [Zeitlicher Umfang]	Inhalte	Kompetenzen	Leistungsnachweis [Bewertung]
Bewerbungstraining (Anknüpfung an die Sekundarstufe I), z.B. für das 3. Schülerbetriebspraktikum (optional) [3 US = Unterrichtsstd.]	<ul style="list-style-type: none"> • Gegenseitiges Kennenlernen • Bewerbungsprozesse • Die Bewerbungsmappe • Bewerbungsgespräche üben 	<ul style="list-style-type: none"> • Ideen für die Zukunft entwickeln • Bewerbungsunterlagen erstellen • Professionelle Kontaktaufnahme • Bewerbungsgespräche führen 	<ul style="list-style-type: none"> • Unterrichtsbeiträge im Seminar, ggf. im Fach Deutsch [sonstige Mitarbeit] • Bewerbungsmappe
Berufswahl (in Kooperation mit der Agentur für Arbeit) [2 US]	<ul style="list-style-type: none"> • Bildungswege nach dem Abitur (Überblick über Studiengänge und Berufe) 	<ul style="list-style-type: none"> • Interessen und Stärken erkennen • Berufswahlspektrum erweitern • Anforderungen beurteilen 	<ul style="list-style-type: none"> • Persönliche Mitschriften, ggf. im BOSO-Portfolio
Informationsveranstaltung zur BOSO-Woche [2 US]	<ul style="list-style-type: none"> • Überblick über die einzelnen Angebote und Anforderungen 	<ul style="list-style-type: none"> • Selbstverantwortung im Berufs- und Studienwahlprozess 	<ul style="list-style-type: none"> • Reflexions- und Wahlbogen
BOSO-Woche (vor den Herbstferien) mit Nachbereitung und Erstellen einer Präsentation [ca. 26 US]	<ul style="list-style-type: none"> • Unternehmensbesuche • Besuche an Universitäten und Hochschulen • Assessment-Center • viele weitere Veranstaltungen 	<ul style="list-style-type: none"> • Verantwortung übernehmen • Lern- und Arbeitsprozesse organisieren • eine Präsentation erstellen • eigene Erfahrungen kommunizieren und reflektieren • sich mit Argumenten anderer auseinandersetzen 	<ul style="list-style-type: none"> • Präsentationsleistung und Mini-Kolloquium im Seminar oder im Fach PGW: Erkenntnisse aus der individuellen Orientierung in der BOSO-Woche, Abgleich von Fremd- und Selbstwahrnehmung [Bewertung im Rahmen der sonstigen Mitarbeit]
Persönliches Gespräch mit der Tutorin/ dem Tutor [0,5 US]	<ul style="list-style-type: none"> • individuelle Orientierung/ Beratung nach der BOSO-Woche 	<ul style="list-style-type: none"> • Lebensziele, Werte und Zukunftswünsche reflektieren 	–
Beratungsgespräche vor- und nachbereiten [1 US]	<ul style="list-style-type: none"> • Beratungstermine wahrnehmen 	<ul style="list-style-type: none"> • Eigene Chancen und Potenziale einschätzen und entwickeln 	<ul style="list-style-type: none"> • im Rahmen einer HA, Abgabe beim BOSO-Beauftragten
Berufsberatung (in Koop. mit der Jugendberufsagentur) [0,5 US]	<ul style="list-style-type: none"> • Individuelle Beratung 	<ul style="list-style-type: none"> • Individuelle Kompetenzen, Potentiale und Ziele erkennen 	<ul style="list-style-type: none"> • Teilnahmebestätigung [Credit Points]



2. Semester			
Modul [Zeitlicher Umfang]	Inhalte	Kompetenzen	Leistungsnachweis [Bewertung]
Ökonomische Faktoren am Arbeitsmarkt [min. 8 US]	<ul style="list-style-type: none"> • Ökonomische Grundbildung • Digitalisierung, Berufsbilder im Wandel • Dienstleistung und Industrie 	<ul style="list-style-type: none"> • Struktur der Berufs- und Arbeitswelt verstehen • Arbeitsmarktprognosen analysieren und einschätzen 	<ul style="list-style-type: none"> • Unterrichtsbeiträge im Fach PGW [sonstige Mitarbeit und Klausur]
Studium oder Ausbildung? [1 US]	<ul style="list-style-type: none"> • Vor- und Nachteile eines Studiums bzw. einer Ausbildung 	<ul style="list-style-type: none"> • Selbstverantwortung im Berufs- und Studienwahlprozess 	<ul style="list-style-type: none"> • ggf. als Erkundungsauftrag im Rahmen einer HA
Studieren nach dem Abitur (Vorbereitung des Unitags) [1 US]	<ul style="list-style-type: none"> • Überblick über das Angebot an Veranstaltungen beim Unitag 	<ul style="list-style-type: none"> • Selbstverantwortung im Berufs- und Studienwahlprozess 	<ul style="list-style-type: none"> • Teilnahme an der Informationsveranstaltung, ggf. als HA
Erster Unitag [min. 4 US]	<ul style="list-style-type: none"> • Aufgaben von Universitäten • Aufbau eines Studiums • Kennenlernen ausgewählter Studiengänge • Begriffe der Studienwelt, z.B. „Duales Studium“ • „Studienfinanzierung“ 	<ul style="list-style-type: none"> • Studienwahlkompetenz stärken • Zugangsverfahren (u.a. Zulassungsbeschränkungen) analysieren und verstehen • Anforderungen einschätzen • Chancen und Potenziale akademischer Bildung erkennen 	<ul style="list-style-type: none"> • persönliche Mitschriften • Teilnahmebestätigung, Abgabe beim BOSO-Beauftragten [Credit Points]
Informationsveranstaltung zur Messe „vocatium“ [2 US]	<ul style="list-style-type: none"> • Besuch von (Berufs-)Messen • Überblick über das Angebot 	<ul style="list-style-type: none"> • Eigene Interessen einschätzen • Verantwortung übernehmen 	<ul style="list-style-type: none"> • Wahlbogen
Besuch der „vocatium“ (mit Einzelgesprächen) [min. 4 US]	<ul style="list-style-type: none"> • Kennenlernen ausgewählter Berufe/ Berufsfelder • Einstiegsvoraussetzungen • Hinweise zur Bewerbung 	<ul style="list-style-type: none"> • Informationsgespräche vor- und nachbereiten • Chancen und Potenziale beruflicher Bildung erkennen 	<ul style="list-style-type: none"> • persönliche Mitschriften • Teilnahmebestätigung, Abgabe beim BOSO-Beauftragten [Credit Points]
Berufserfahrungs-Café (optional) [2 US]	<ul style="list-style-type: none"> • Kennenlernen ausgewählter Berufe und Studiengänge sowie den Anforderungen 	<ul style="list-style-type: none"> • Berufstätige, Studierende und Auszubildende interviewen • Verantwortung übernehmen 	<ul style="list-style-type: none"> • persönliche Mitschriften • Teilnahmebestätigung [Credit Points]



3. Semester			
Modul [Zeitlicher Umfang]	Inhalte	Kompetenzen	Leistungsnachweis [Bewertung]
Schülerbetriebspraktikum (optional, teilweise in den Herbstferien*) [2 Wochen] *) Das dritte Praktikum kann nach Absprache auch in den ersten beiden Semestern erfolgen.	<ul style="list-style-type: none"> • Durchführung eines dritten Schülerbetriebspraktikums 	<ul style="list-style-type: none"> • Verantwortung übernehmen • Selbst- und Fremdwahrnehmung abgleichen • Berufs- und Studienwunsch überprüfen • Ein Praktikum reflektieren • Stärken weiterentwickeln 	<ul style="list-style-type: none"> • Teilnahmebestätigung
Persönliches Gespräch mit der Tutorin/ dem Tutor [0,5 US]	<ul style="list-style-type: none"> • individuelle Orientierung vor dem Abitur 	<ul style="list-style-type: none"> • Orientierungsstand überprüfen • Berufswahlkriterien reflektieren • Berufs- und Studienwunsch überprüfen, ggf. Alternativen (einen „Plan B“) entwickeln 	–

4. Semester			
Modul [Zeitlicher Umfang]	Inhalte	Kompetenzen	Leistungsnachweis [Bewertung]
Zweiter Unitag [min. 4 US]	<ul style="list-style-type: none"> • Kennenlernen weiterer Studiengänge 	<ul style="list-style-type: none"> • Studienwahlkompetenz stärken • Chancen und Potenziale akademischer Bildung erkennen 	<ul style="list-style-type: none"> • persönliche Mitschriften • Teilnahmebestätigung, Abgabe beim BOSO-Beauftragten [Credit Points]
Berufsberatung (in Kooperation mit der Jugendberufsagentur) [0,5 US]	<ul style="list-style-type: none"> • Individuelle Beratung 	<ul style="list-style-type: none"> • Orientierungsstand überprüfen • individuelle Kompetenzen, Potentiale und Ziele erkennen 	<ul style="list-style-type: none"> • Teilnahmebestätigung [Credit Points]



semesterübergreifend			
Modul [Zeitlicher Umfang]	Inhalte	Kompetenzen	Leistungsnachweis [Bewertung]
Wissenschaftliches Arbeiten [min. 4 US]	<ul style="list-style-type: none"> • Kriterien wissenschaftlichen Arbeitens • Wissenschaftliches Arbeiten an Hochschule und Universität • Umgang mit Sachtexten • korrektes Zitieren • Möglichkeiten der Unterstützung 	<ul style="list-style-type: none"> • Wissenschaftliches Arbeiten als Prozess verstehen • Wissenschaftlich arbeiten (Themenfindung, Arbeitsplanung, Literaturbeschaffung, Verfassen einer wissenschaftlichen Arbeit, z.B. einer Facharbeit) 	<ul style="list-style-type: none"> • Unterrichtsbeiträge im Fach PGW und in anderen Fächern [sonstige Mitarbeit, Klausuren]
„Schülerfirma“ (optional) [4 Semester]	<ul style="list-style-type: none"> • Gründung einer Schülerfirma mit eigener Geschäftsidee • Kennenlernen der Funktionsweise eines Unternehmens • Ausloten der eigenen Stärken (u.a. Marketing, Produktion, Buchführung) 	<ul style="list-style-type: none"> • Verantwortung übernehmen • Eigene Stärken und Schwächen erkennen • Teamfähigkeit weiterentwickeln • Struktur der Berufs- und Arbeitswelt verstehen 	<ul style="list-style-type: none"> • Dokumentation der gesamten Arbeit, ggf. Produktpräsentation [eigenständige Zeugnisnote]
Weitere Besuche von Betrieben, Hochschulen und Universitäten im Rahmen der Profile (fach- und themengebunden)	<ul style="list-style-type: none"> • Kennenlernen weiterer Betriebe und wissenschaftlicher Einrichtungen (z.B. Mankiewicz, TU HH, UKE) 	<ul style="list-style-type: none"> • Berufs- und Studienwunsch überprüfen • Berufs- und Studienwahlspektrum erweitern 	<ul style="list-style-type: none"> • [sonstige Mitarbeit in den entsprechenden Fächern]
Teilnahme an weiteren Messen und BOSO-Tagen (optional)	<ul style="list-style-type: none"> • Kennenlernen weiterer Berufe/ Berufsfelder und Studiengänge 	<ul style="list-style-type: none"> • Selbstverantwortung im Berufs- und Studienwahlprozess 	<ul style="list-style-type: none"> • Teilnahmebestätigung [Credit Points]
Beratung durch BOSO-Beauftragten (optional)	<ul style="list-style-type: none"> • Individuelle Beratung 	<ul style="list-style-type: none"> • Berufs- Studienwahlkompetenz stärken 	<ul style="list-style-type: none"> • [Credit Points]