



| Klasse 7 | | |
|---|--|--|
| Modul | Inhalte | Kompetenzen |
| Girls' Day und Boys' Day | <ul style="list-style-type: none"> ● Erstes Kennenlernen der Arbeitswelt ● Einfache Bewerbungsprozesse (Kurzbewerbung) ● Bewerbungsgespräche üben | <ul style="list-style-type: none"> ● Einfache Bewerbungsunterlagen erstellen ● Verantwortung übernehmen ● Ein „Mini-Praktikum“ reflektieren ● Stärken weiterentwickeln |
| Beratung durch BOSO-Beauftragten (optional) | <ul style="list-style-type: none"> ● Individuelle Beratung | <ul style="list-style-type: none"> ● Berufs- Studienwahlkompetenz stärken |

| Klasse 8 | | |
|---|--|--|
| Modul | Inhalte | Kompetenzen |
| Girls' Day und Boys' Day | <ul style="list-style-type: none"> ● Weiteres Kennenlernen der Arbeitswelt ● Einfache Bewerbungsprozesse (Kurzbewerbung) ● Bewerbungsgespräche üben | <ul style="list-style-type: none"> ● Einfache Bewerbungsunterlagen erstellen ● Verantwortung übernehmen ● Ein „Mini-Praktikum“ reflektieren ● Stärken weiterentwickeln |
| Bewerbungstraining zur Vorbereitung auf das erste Betriebspraktikum (im Fach Deutsch) | <ul style="list-style-type: none"> ● Bewerbungsprozesse ● Die Bewerbungsmappe ● Bewerbungsgespräche üben | <ul style="list-style-type: none"> ● Bewerbungsunterlagen erstellen ● Professionelle Kontaktaufnahme ● Bewerbungsgespräche führen |
| „8 trifft 10“ zur Vorbereitung auf das erste Betriebspraktikum | <ul style="list-style-type: none"> ● individuelle Orientierung/ Beratung ● Kennenlernen verschiedener Berufe und Betriebe | <ul style="list-style-type: none"> ● Verantwortung übernehmen ● Informationen einholen ● Berufs- Studienwahlkompetenz stärken |
| Besuch des Berufsinformationszentrums (BiZ) (zur Zeit noch optional) | <ul style="list-style-type: none"> ● individuelle Orientierung ● Kennenlernen verschiedener Berufe | <ul style="list-style-type: none"> ● Informationen recherchieren und auswerten ● Berufs- Studienwahlkompetenz stärken |
| Beratung durch BOSO-Beauftragten (optional) | <ul style="list-style-type: none"> ● Individuelle Beratung | <ul style="list-style-type: none"> ● Berufs- Studienwahlkompetenz stärken |



| Klasse 9 | | |
|--|---|--|
| Modul | Inhalte | Kompetenzen |
| Vorbereitung des ersten Betriebspraktikums (im Fach PGW) | <ul style="list-style-type: none"> • Das erste Betriebspraktikum | <ul style="list-style-type: none"> • Selbst- und Fremdwahrnehmung abgleichen • Berufs- und Studienwunsch überprüfen |
| Erstes Betriebspraktikum | <ul style="list-style-type: none"> • Durchführung eines Betriebspraktikums | <ul style="list-style-type: none"> • Verantwortung übernehmen • Selbst- und Fremdwahrnehmung abgleichen • Berufs- und Studienwunsch überprüfen • Ein Praktikum reflektieren • Stärken weiterentwickeln • Betriebsstrukturen erkunden |
| Bewerbungstraining (Wdh.) zur Vorbereitung auf das zweite Betriebspraktikum (im Fach Deutsch oder PGW) | <ul style="list-style-type: none"> • Bewerbungsprozesse • Die Bewerbungsmappe • Bewerbungsgespräche üben | <ul style="list-style-type: none"> • Bewerbungsunterlagen erstellen • Professionelle Kontaktaufnahme • Bewerbungsgespräche führen |
| Berufsberatung (in Kooperation mit der Jugendberufsagentur, schwerpunktmäßig für SuS mit MSA-Prognose) | <ul style="list-style-type: none"> • Individuelle Beratung • Anschlussicherheit gewährleisten | <ul style="list-style-type: none"> • Individuelle Kompetenzen, Potentiale und Ziele erkennen |
| Teilnahme an weiteren schulexternen BOSO-Veranstaltungen, z. B. Berufsmessen (optional) | <ul style="list-style-type: none"> • Kennenlernen weiterer Berufe/ Berufsfelder und Studiengänge | <ul style="list-style-type: none"> • Selbstverantwortung im Berufs- und Studienwahlprozess |
| Beratung durch BOSO-Beauftragten (optional) | <ul style="list-style-type: none"> • Individuelle Beratung | <ul style="list-style-type: none"> • Berufs- Studienwahlkompetenz stärken |



| Klasse 10 | | |
|--|--|--|
| Modul | Inhalte | Kompetenzen |
| „8 trifft 10“ zur Unterstützung der Schülerinnen und Schüler der 8. Klassen bei der Vorbereitung auf das erste Betriebspraktikum | <ul style="list-style-type: none"> • Orientierung/ Beratung anbieten • einen Betrieb/ ein Berufsbild vorstellen | <ul style="list-style-type: none"> • Verantwortung übernehmen • Ein Praktikum reflektieren • Argumentieren und kommunizieren |
| Zweites Betriebspraktikum | <ul style="list-style-type: none"> • Durchführung eines Betriebspraktikums | <ul style="list-style-type: none"> • Verantwortung übernehmen • Selbst- und Fremdwahrnehmung abgleichen • Berufs- und Studienwunsch überprüfen • Ein Praktikum reflektieren • Stärken weiterentwickeln • Betriebsstrukturen erkunden |
| AG „Schülerfirma“ | <ul style="list-style-type: none"> • Gründung eines Unternehmens • Kennenlernen wirtschaftlicher Prozesse (Ökonomische Grundbildung) | <ul style="list-style-type: none"> • Verantwortung übernehmen • Selbst- und Fremdwahrnehmung abgleichen • Individuelle Kompetenzen, Potentiale und Ziele erkennen |
| Berufsberatung (in Kooperation mit der Jugendberufsagentur) | <ul style="list-style-type: none"> • Individuelle Beratung • Anschlussicherheit gewährleisten | <ul style="list-style-type: none"> • Individuelle Kompetenzen, Potentiale und Ziele erkennen |
| Teilnahme an weiteren schulexternen BOSO-Veranstaltungen, z. B. Berufsmessen, Besuch des BIZ (optional) | <ul style="list-style-type: none"> • Kennenlernen weiterer Berufe/ Berufsfelder und Studiengänge | <ul style="list-style-type: none"> • Selbstverantwortung im Berufs- und Studienwahlprozess |
| Beratung durch BOSO-Beauftragten (optional) | <ul style="list-style-type: none"> • Individuelle Beratung | <ul style="list-style-type: none"> • Berufs- Studienwahlkompetenz stärken |



| 1. Semester | | | |
|--|---|---|---|
| Modul [Zeitlicher Umfang] | Inhalte | Kompetenzen | Leistungsnachweis [Bewertung] |
| Bewerbungstraining (Anknüpfung an die Sekundarstufe I), z.B. für das 3. Schülerbetriebspraktikum (optional) [3 US = Unterrichtsstd.] | <ul style="list-style-type: none"> • Gegenseitiges Kennenlernen • Bewerbungsprozesse • Die Bewerbungsmappe • Bewerbungsgespräche üben | <ul style="list-style-type: none"> • Ideen für die Zukunft entwickeln • Bewerbungsunterlagen erstellen • Professionelle Kontaktaufnahme • Bewerbungsgespräche führen | <ul style="list-style-type: none"> • Unterrichtsbeiträge im Seminar, ggf. im Fach Deutsch [sonstige Mitarbeit] • Bewerbungsmappe |
| Berufswahl (in Kooperation mit der Agentur für Arbeit) [2 US] | <ul style="list-style-type: none"> • Bildungswege nach dem Abitur (Überblick über Studiengänge und Berufe) | <ul style="list-style-type: none"> • Interessen und Stärken erkennen • Berufswahlspektrum erweitern • Anforderungen beurteilen | <ul style="list-style-type: none"> • Persönliche Mitschriften, ggf. im BOSO-Portfolio |
| Informationsveranstaltung zur BOSO-Woche [2 US] | <ul style="list-style-type: none"> • Überblick über die einzelnen Angebote und Anforderungen | <ul style="list-style-type: none"> • Selbstverantwortung im Berufs- und Studienwahlprozess | <ul style="list-style-type: none"> • Reflexions- und Wahlbogen |
| BOSO-Woche (vor den Herbstferien) mit Nachbereitung und Erstellen einer Präsentation [ca. 26 US] | <ul style="list-style-type: none"> • Unternehmensbesuche • Besuche an Universitäten und Hochschulen • Assessment-Center • viele weitere Veranstaltungen | <ul style="list-style-type: none"> • Verantwortung übernehmen • Lern- und Arbeitsprozesse organisieren • eine Präsentation erstellen • eigene Erfahrungen kommunizieren und reflektieren • sich mit Argumenten anderer auseinandersetzen | <ul style="list-style-type: none"> • Präsentationsleistung und Mini-Kolloquium im Seminar oder im Fach PGW: Erkenntnisse aus der individuellen Orientierung in der BOSO-Woche, Abgleich von Fremd- und Selbstwahrnehmung [Bewertung im Rahmen der sonstigen Mitarbeit] |
| Persönliches Gespräch mit der Tutorin/ dem Tutor [0,5 US] | <ul style="list-style-type: none"> • individuelle Orientierung/ Beratung nach der BOSO-Woche | <ul style="list-style-type: none"> • Lebensziele, Werte und Zukunftswünsche reflektieren | – |
| Beratungsgespräche vor- und nachbereiten [1 US] | <ul style="list-style-type: none"> • Beratungstermine wahrnehmen | <ul style="list-style-type: none"> • Eigene Chancen und Potenziale einschätzen und entwickeln | <ul style="list-style-type: none"> • im Rahmen einer HA, Abgabe beim BOSO-Beauftragten |
| Berufsberatung (in Koop. mit der Jugendberufsagentur) [0,5 US] | <ul style="list-style-type: none"> • Individuelle Beratung | <ul style="list-style-type: none"> • Individuelle Kompetenzen, Potentiale und Ziele erkennen | <ul style="list-style-type: none"> • Teilnahmebestätigung [Credit Points] |



| 2. Semester | | | |
|---|---|---|---|
| Modul [Zeitlicher Umfang] | Inhalte | Kompetenzen | Leistungsnachweis [Bewertung] |
| Ökonomische Faktoren am Arbeitsmarkt [min. 8 US] | <ul style="list-style-type: none"> • Ökonomische Grundbildung • Digitalisierung, Berufsbilder im Wandel • Dienstleistung und Industrie | <ul style="list-style-type: none"> • Struktur der Berufs- und Arbeitswelt verstehen • Arbeitsmarktprognosen analysieren und einschätzen | <ul style="list-style-type: none"> • Unterrichtsbeiträge im Fach PGW [sonstige Mitarbeit und Klausur] |
| Studium oder Ausbildung? [1 US] | <ul style="list-style-type: none"> • Vor- und Nachteile eines Studiums bzw. einer Ausbildung | <ul style="list-style-type: none"> • Selbstverantwortung im Berufs- und Studienwahlprozess | <ul style="list-style-type: none"> • ggf. als Erkundungsauftrag im Rahmen einer HA |
| Studieren nach dem Abitur (Vorbereitung des Unitags) [1 US] | <ul style="list-style-type: none"> • Überblick über das Angebot an Veranstaltungen beim Unitag | <ul style="list-style-type: none"> • Selbstverantwortung im Berufs- und Studienwahlprozess | <ul style="list-style-type: none"> • Teilnahme an der Informationsveranstaltung, ggf. als HA |
| Erster Unitag [min. 4 US] | <ul style="list-style-type: none"> • Aufgaben von Universitäten • Aufbau eines Studiums • Kennenlernen ausgewählter Studiengänge • Begriffe der Studienwelt, z.B. „Duales Studium“ • „Studienfinanzierung“ | <ul style="list-style-type: none"> • Studienwahlkompetenz stärken • Zugangsverfahren (u.a. Zulassungsbeschränkungen) analysieren und verstehen • Anforderungen einschätzen • Chancen und Potenziale akademischer Bildung erkennen | <ul style="list-style-type: none"> • persönliche Mitschriften • Teilnahmebestätigung, Abgabe beim BOSO-Beauftragten [Credit Points] |
| Informationsveranstaltung zur Messe „vocatium“ [2 US] | <ul style="list-style-type: none"> • Besuch von (Berufs-)Messen • Überblick über das Angebot | <ul style="list-style-type: none"> • Eigene Interessen einschätzen • Verantwortung übernehmen | <ul style="list-style-type: none"> • Wahlbogen |
| Besuch der „vocatium“ (mit Einzelgesprächen) [min. 4 US] | <ul style="list-style-type: none"> • Kennenlernen ausgewählter Berufe/ Berufsfelder • Einstiegsvoraussetzungen • Hinweise zur Bewerbung | <ul style="list-style-type: none"> • Informationsgespräche vor- und nachbereiten • Chancen und Potenziale beruflicher Bildung erkennen | <ul style="list-style-type: none"> • persönliche Mitschriften • Teilnahmebestätigung, Abgabe beim BOSO-Beauftragten [Credit Points] |



| 3. Semester | | | |
|--|--|---|--|
| Modul [Zeitlicher Umfang] | Inhalte | Kompetenzen | Leistungsnachweis [Bewertung] |
| Schülerbetriebspraktikum (optional, teilweise in den Herbstferien*) [2 Wochen] *) Das dritte Praktikum kann nach Absprache auch in den ersten beiden Semestern erfolgen. | <ul style="list-style-type: none"> • Durchführung eines dritten Schülerbetriebspraktikums | <ul style="list-style-type: none"> • Verantwortung übernehmen • Selbst- und Fremdwahrnehmung abgleichen • Berufs- und Studienwunsch überprüfen • Ein Praktikum reflektieren • Stärken weiterentwickeln | <ul style="list-style-type: none"> • Teilnahmebestätigung |
| Persönliches Gespräch mit der Tutorin/ dem Tutor [0,5 US] | <ul style="list-style-type: none"> • individuelle Orientierung vor dem Abitur | <ul style="list-style-type: none"> • Orientierungsstand überprüfen • Berufswahlkriterien reflektieren • Berufs- und Studienwunsch überprüfen, ggf. Alternativen (einen „Plan B“) entwickeln | – |

| 4. Semester | | | |
|---|--|--|---|
| Modul [Zeitlicher Umfang] | Inhalte | Kompetenzen | Leistungsnachweis [Bewertung] |
| Zweiter Unitag [min. 4 US] | <ul style="list-style-type: none"> • Kennenlernen weiterer Studiengänge | <ul style="list-style-type: none"> • Studienwahlkompetenz stärken • Chancen und Potenziale akademischer Bildung erkennen | <ul style="list-style-type: none"> • persönliche Mitschriften • Teilnahmebestätigung, Abgabe beim BOSO-Beauftragten [Credit Points] |
| Berufsberatung (in Kooperation mit der Jugendberufsagentur) [0,5 US] | <ul style="list-style-type: none"> • Individuelle Beratung | <ul style="list-style-type: none"> • Orientierungsstand überprüfen • individuelle Kompetenzen, Potentiale und Ziele erkennen | <ul style="list-style-type: none"> • Teilnahmebestätigung [Credit Points] |



| semesterübergreifend | | | |
|---|---|--|---|
| Modul [Zeitlicher Umfang] | Inhalte | Kompetenzen | Leistungsnachweis [Bewertung] |
| Wissenschaftliches Arbeiten [min. 4 US] | <ul style="list-style-type: none"> • Kriterien wissenschaftlichen Arbeitens • Wissenschaftliches Arbeiten an Hochschule und Universität • Umgang mit Sachtexten • korrektes Zitieren • Möglichkeiten der Unterstützung | <ul style="list-style-type: none"> • Wissenschaftliches Arbeiten als Prozess verstehen • Wissenschaftlich arbeiten (Themenfindung, Arbeitsplanung, Literaturbeschaffung, Verfassen einer wissenschaftlichen Arbeit, z.B. einer Facharbeit) | <ul style="list-style-type: none"> • Unterrichtsbeiträge im Fach PGW und in anderen Fächern [sonstige Mitarbeit, Klausuren] |
| „Schülerfirma“ (optional) [4 Semester] | <ul style="list-style-type: none"> • Gründung einer Schülerfirma mit eigener Geschäftsidee • Kennenlernen der Funktionsweise eines Unternehmens • Ausloten der eigenen Stärken (u.a. Marketing, Produktion, Buchführung) | <ul style="list-style-type: none"> • Verantwortung übernehmen • Eigene Stärken und Schwächen erkennen • Teamfähigkeit weiterentwickeln • Struktur der Berufs- und Arbeitswelt verstehen | <ul style="list-style-type: none"> • Dokumentation der gesamten Arbeit, ggf. Produktpräsentation [eigenständige Zeugnisnote] |
| Weitere Besuche von Betrieben, Hochschulen und Universitäten im Rahmen der Profile (fach- und themengebunden) | <ul style="list-style-type: none"> • Kennenlernen weiterer Betriebe und wissenschaftlicher Einrichtungen (z.B. Mankiewicz, TU HH, UKE) | <ul style="list-style-type: none"> • Berufs- und Studienwunsch überprüfen • Berufs- und Studienwahlspektrum erweitern | <ul style="list-style-type: none"> • [sonstige Mitarbeit in den entsprechenden Fächern] |
| Teilnahme an weiteren Messen und BOSO-Tagen (optional) | <ul style="list-style-type: none"> • Kennenlernen weiterer Berufe/ Berufsfelder und Studiengänge | <ul style="list-style-type: none"> • Selbstverantwortung im Berufs- und Studienwahlprozess | <ul style="list-style-type: none"> • Teilnahmebestätigung [Credit Points] |
| Beratung durch BOSO-Beauftragten (optional) | <ul style="list-style-type: none"> • Individuelle Beratung | <ul style="list-style-type: none"> • Berufs- Studienwahlkompetenz stärken | <ul style="list-style-type: none"> • [Credit Points] |